

ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2557
ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

นโยบายเร่งด่วน

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>1. ส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อที่ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.1 การพัฒนา กศน.ตำบล... ข้อที่ 6 นโยบายด้านการบริหารจัดการ 6.1 การพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.1 สำรวจและประเมินระดับการรู้หนังสือไทย และดำเนินการสำรวจและประเมิน ระดับการรู้หนังสือของประชากรวัยแรงงานผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายอายุ ๑๕- ๕๙ ปี เพื่อนำมาจัดทำฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลางให้มีความเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และเป็นระบบเดียวกัน</p>	<p>1) มีการสำรวจและประเมินระดับการรู้หนังสือไทย และจัดเก็บในระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p>	<p>1) มีการสำรวจและประเมินระดับการรู้หนังสือไทย และจัดเก็บในระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการสำรวจ</p>	<p>1) ศึกษาทำความเข้าใจ แนวทาง กระบวนการสำรวจและประเมินตามคู่มือ</p> <p>2) ตรวจสอบความถูกต้องของฐานข้อมูลความต้องการทางการศึกษา จากฐานข้อมูลจำแนกรายสถานศึกษา/ตำบล</p> <p>3) สำรวจข้อมูลการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษา/กิจกรรมการเรียนรู้ ของประชากรไทยอายุ 15 ปีขึ้นไปเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลเดิม</p> <p>4) ตรวจสอบและจำแนกผู้ที่คาดว่า เป็นประชากรไทยวัยแรงงาน(อายุ 15 – 59 ปี) ที่เป็นผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p>5) ดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของประชากรไทยวัยแรงงาน(อายุ 15 – 59 ปี) ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในประเทศไทยโดยการประเมินให้เก็บข้อมูลกับทุกคน แต่ให้รายงานภายในวันที่ 10 มกราคม 2557 อย่างน้อยตำบลละ 50 คน (กรณีที่กลุ่มประชากรมีจำนวนน้อยกว่า 50 คน ให้เก็บทั้งหมดทุกคน)</p> <p>6) ตัดสินผลการประเมิน</p> <p>7) บันทึกข้อมูลผลการสำรวจและผลการประเมินของทุกคนลงในระบบฐานข้อมูลการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษา/กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>8) รวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งเอกสารการสำรวจและการประเมิน ในระดับตำบลเพื่อนำส่ง กศน.อำเภอ</p> <p>9) รวบรวมข้อมูลในระดับตำบลเพื่อสรุปข้อมูลเป็น ระดับอำเภอ/จังหวัด และรายงานสำนักงาน กศน.</p> <p>10) จัดเก็บเอกสารการสำรวจและการประเมิน อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบราชการ</p> <p>11) วางระบบการนิเทศ ติดตาม และรายงานผล</p> <p>12) ประชาสัมพันธ์ และประสานเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน อาสาสมัคร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน</p> <p>13) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการและผลการดำเนินงานระดับอำเภอ/จังหวัด</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
1.2 จัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ ตามผลการสำรวจและประเมินระดับการรู้หนังสือไทย ให้อ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือของสำนักงาน กศน.และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพ และพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	1) มีหลักสูตร / สื่อแบบเรียน/ เครื่องมือวัดผล และเครื่องมือดำเนินการที่เหมาะสมให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ	1) ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีหลักสูตร สื่อแบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือดำเนินการให้ครอบคลุมกับผู้ไม่รู้หนังสือ	1) สร้างแรงจูงใจ สร้างความคุ้นเคยวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน โดยครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย 2) ครู ออกแบบกิจกรรม โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทยของสำนักงาน กศน. 3) สนง.กศน.จังหวัดจัดทำ/จัดหาสื่อ แบบเรียนประกอบการเรียนการสอน ที่ง่ายหลากหลาย เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน 4) สรุป/รายงานผล
1.3 พัฒนสมรรถนะของ ครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ โดย ให้ความรู้ และความเข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ตามหลักสูตร การรู้หนังสือไทยของสำนักงาน กศน. และมี ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ	1) ครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ	1) ร้อยละ 100 ของ ครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ อย่างมีประสิทธิภาพ	1) สำนักงาน กศน.จังหวัด ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงาน กศน. จัดพัฒนาศักยภาพครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย ให้รู้วิธีการสอนหลักสูตร และวิธีการวัดผลประเมินผล 2) สรุป/รายงานผล
1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ และการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน 1) กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ 2) การคงสภาพการรู้หนังสือ พัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือและพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์	1) จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือผ่านการประเมิน 1) กศน.ตำบลจัดกิจกรรม ส่งเสริมการคงสภาพการรู้หนังสือ พัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือ และพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์	1) มีจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1) กศน.ตำบลจัดกิจกรรม - ส่งเสริมการคงสภาพการรู้หนังสือ อย่างน้อย 1 กิจกรรม - พัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือ อย่างน้อย 1 กิจกรรม - พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 1 กิจกรรม	ครู (ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. และครูอาสาสมัคร) ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการรู้หนังสือไทย จัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ <u>การส่งเสริมการรู้หนังสือ</u> 1) สำรวจข้อมูลพื้นที่ 2) จัดตั้งกลุ่ม/วิเคราะห์ความต้องการ 3) ทำแผนการเรียนรู้ 4) จัดกิจกรรมแบบบูรณาการ 5) วัดผลประเมินผล 6) สรุป/รายงานผล <u>คงสภาพ พัฒนาทักษะ คอมฯ</u> 1) จัดเวทีประชาคม 2) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการร่วมกับชุมชน /สรุปผลการวิเคราะห์ 3) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 4) จัดกิจกรรม 5) ประเมินผล 6) สืบหาความพึงพอใจ 7) สรุป/รายงานผล

นโยบายเร่งด่วน

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>2. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ</p> <p>ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>ข้อ 5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1,6.2,6.3</p> <p>2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>1) สถานศึกษาและกศน.ตำบลทุกแห่ง นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>1) ร้อยละ 50 ของ สถานศึกษาและ กศน.ตำบล ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน</p> <p>2) ร้อยละ 50 ของ สถานศึกษาและ กศน.ตำบล ใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management Systems : LMS) บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการศึกษา</p>	<p>1) สำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) จัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับสถานศึกษาและ กศน.ตำบล</p> <p>3) สถานศึกษาในสังกัดนำระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management Systems : LMS) บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการศึกษา (การรับสมัคร การขึ้นทะเบียนนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล)</p> <p>4) อบรมบุคลากรให้สามารถใช้ระบบเพื่อจัดการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) จัดตั้งห้องปฏิบัติการทางภาษาในสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง</p> <p>6) จัดทำเครื่องมือประเมินการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการศึกษา</p> <p>7) ประเมินผลการใช้ระบบ/จัดทำรายสรุปผล</p>
<p>2.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p>	<p>1) มีห้องปฏิบัติการทางภาษาในสถานศึกษา ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการ</p>	<p>1) จัดตั้งห้องปฏิบัติการทางภาษาในสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง</p>	
<p>2.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>1) ใช้ระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (E - exam) การวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบ</p> <p>2) บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3) บ้านหนังสืออัจฉริยะเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>1) สถานศึกษาในสังกัดใช้ระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (E - exam) การวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบ จำนวน 1 แห่ง</p> <p>2) มีบริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3) มีบ้านหนังสืออัจฉริยะเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>3. ยกระดับคุณภาพงานการศึกษาจากระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>3.1 พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีการเรียนและการทำกิจกรรมวิชาการเพื่อเสริมและเติมเต็มความรู้ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง</p> <p>3.2 พัฒนาครู กศน.ให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ ที่กำหนด โดยใช้ กระบวนการฝึกอบรมตามหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ รวมทั้งจัดให้มีการประเมินสมรรถนะบุคคลดังกล่าว ก่อนเข้าทำงาน กศน. และให้มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของครู กศน. เพื่อให้ครู กศน.ทุกคนได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.3 พัฒนาครู กศน. ให้เป็นทั้งผู้สอนและผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ กศน. ที่สามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและบูรณาการวิธีการเรียนรู้ อย่างหลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านโครงการ (Project - based learning) และกระบวนการเรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา โดยผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>3.4 จัดทำ รวบรวม และพัฒนาสื่อเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งสื่อเอกสารและสื่อเทคโนโลยี พร้อมทั้งจัดทำสรุปสาระสำคัญของแต่ละรายวิชา เพื่อความสะดวกในการเผยแพร่ จัดทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ ที่สามารถเพิ่มความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้</p> <p>3.5 ส่งเสริมการใช้ระบบ TV กศน. /โทรทัศน์ช่อง ดาวเตอร์ กศน. วิทย์ และอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.6 ใช้ระบบสะสมผลการเรียนและระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ยังไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.7 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและอื่นๆ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและร่วมมือกันในการจัดการศึกษา ให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนและการทำกิจกรรมวิชาการเพื่อเสริมและเติมเต็มความรู้ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง</p> <p>2) ครู กศน.มีสมรรถนะตามเกณฑ์ ที่สำนักงาน กศน.กำหนด</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษาจากระบบ 1.1 จัดและสนับสนุนการศึกษาจากระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.5 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ข้อ 6 นโยบายด้านการบริหารจัดการ 6.1 , 6.2</p>	<p>1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1) ครู กศน. ได้รับการอบรม / พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</p>	<p>1) มีการประเมินสมรรถนะบุคคลก่อนเข้าทำงาน และครู กศน. เข้ารับกระบวนการฝึกอบรมตามหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>2) ครูเข้ารับการอบรม / พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล/จัดทำแผนการสอนรายบุคคล</p> <p>4) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนและการทำกิจกรรมวิชาการเพื่อเสริมและเติมเต็มความรู้ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 9 ชั่วโมง /กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 200 ชั่วโมง/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ผ่านโครงการ (Project - based learning) และกระบวนการเรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา โดยผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>6) ส่งเสริมการใช้ระบบ TV กศน. /โทรทัศน์ช่อง ดาวเตอร์ กศน. วิทย์ และอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>7) สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>8) พัฒนาสื่อเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งสื่อเอกสารและสื่อเทคโนโลยี</p> <p>9) ใช้ระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (E - exam) การวัดและประเมินผล การศึกษาจากระบบ</p> <p>10) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>11) จัดทำรายสรุปผล</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>4. ยกระดับการฝึกอบรมอาชีพและ “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน” เพื่อผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพในการแข่งขันรองรับการเข้าสู่ระบบการค้าเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>4.1 พัฒนาคุณภาพการฝึกอบรมอาชีพในศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไปสู่ระดับวิสาหกิจชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาบุคลากร กศน. ให้สามารถจัดและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อการมีอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และการฝึกอบรม ที่เน้นการปฏิบัติการศึกษาคุณาเพื่อเรียนรู้โลกอาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง การฝึกประสบการณ์อาชีพจากการปฏิบัติงานจริงทั้งจากสถานที่ และกิจกรรมต่างๆ พัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมสาธิต แสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชน รวมทั้งเป็นศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญา และศูนย์บริการข่าวสารข้อมูล สำหรับชุมชน ประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน และแหล่งเรียนรู้ ของหน่วยงานและสถานศึกษาอื่น ตลอดจนภาคเอกชน และภาคีเครือข่ายอื่นในพื้นที่เพื่อเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายการฝึกและสร้างอาชีพของประชาชนและชุมชนในจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระหว่างจังหวัด พัฒนาระบบแนะแนว ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ สำหรับเป็นช่องทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัย และพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามความต้องการด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน ของตลาด และทิศทางการพัฒนาประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้ง 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจายสินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร จำนวน 1 แห่ง 2) จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนตามเป้าหมาย 5,611 คน 3) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ 1.4 การศึกษาต่อเนื่อง ข้อ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) มี 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 1 แห่ง เป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจายสินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร 2) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย ตำบลละ 57 คน 3) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจ วิเคราะห์ 2) วางแผน 3) จัดตั้ง 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 4) สนับสนุนให้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจายสินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร 5) ประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและแหล่งเรียนรู้ ของหน่วยงานและสถานศึกษาอื่น 6) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานแหล่งทุนต่างๆ 7) จัดทำหลักสูตรอาชีพ กศน. 8) จัดกระบวนการเรียนรู้/การจัดอบรม 9) กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัย และพัฒนานวัตกรรม 10) มีการนิเทศติดตาม 11) สรุปรายงาน

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>4.2 พัฒนาคณาภพการจัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อการเข้าสู่การอาชีวศึกษา</p> <p>1) พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เป็นมาตรฐาน และผู้เรียน สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้จากการประกอบอาชีพได้จริง</p> <p>2) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้อาชีพ ไปเทียบระดับการศึกษา และเทียบโอนความรู้สู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเข้าสู่การศึกษาสายอาชีวศึกษา</p> <p>3) ประสานความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการในลักษณะไตรภาคีเพื่อการส่งต่อผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของ กศน.เข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษาได้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ</p> <p>4) พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักเรียน/ นักศึกษาที่ออกกลางคันและนักเรียน/ นักศึกษาที่ไม่ประสงค์ จะศึกษาต่อ และประชาชนทั่วไป เห็นช่องทางและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา</p> <p>5) กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาสายอาชีพของ กศน. และนำผลมาใช้ ในการพัฒนาคณาภพการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษาของระบบ 1.4 การศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p>	<p>1) สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อจัดการเรียนรู้อาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาชีพ เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถเชิงการแข่งขัน อย่างยั่งยืน</p>	<p>1) มีหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ (หลักสูตรอาชีพ กศน.) มี 1 อำเภอ 1 สุดยอด หลักสูตรอาชีพ กศน.</p> <p>2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1) สำรวจ วิเคราะห์</p> <p>2) วางแผน</p> <p>3) จัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ (หลักสูตรอาชีพ กศน.)</p> <p>4) จัดกระบวนการเรียนรู้/การจัดอบรม</p> <p>5) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ อาชีพ ไปเทียบระดับการศึกษา และเทียบโอนความรู้สู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเข้าสู่การศึกษาสายอาชีวศึกษา</p> <p>6) ประสานความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ เพื่อส่งต่อผู้เรียนเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา</p> <p>7) พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักเรียน/ นักศึกษาที่ออกกลางคันและนักเรียน/ นักศึกษาที่ไม่ประสงค์ จะศึกษาต่อ และประชาชนทั่วไป เห็นช่องทางและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา</p> <p>8) กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสายอาชีพของ กศน.</p> <p>9) สรุปรายงาน</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>5. จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา กศน.อำเภอ</p> <p>5.1 สํารวจความต้องการด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน) และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อนํามากำหนดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านอาเซียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายตามบริบทและความต้องการของแต่ละอำเภอ</p> <p>5.2 พัฒนาและจัดทำหลักสูตร สื่อ แบบเรียนการศึกษาต่อเนื่องด้านต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน) และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายสตรีในกลุ่มอาชีพ ให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>5.3 จัดให้มีศูนย์อาเซียนศึกษา อำเภอ ละ 1 แห่ง เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน)และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน โดยจัดเป็นห้องเรียน แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์บริการหลักสูตร สื่อ แบบเรียน ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>5.4 ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมดำเนินการยกระดับด้านภาษาต่างประเทศ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนให้กลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายสตรีเพื่อสามารถใช้ทักษะด้านภาษาและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอาชีพและชุมชน ให้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.5 จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านภาษาต่างประเทศ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน พร้อมทั้งนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและบริบทของพื้นที่</p>	<p>1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา</p> <p>2) สถานศึกษาจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน) และเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>3) สถานศึกษาพัฒนาและจัดทำหลักสูตร สื่อ แบบเรียนการศึกษาต่อเนื่องด้านต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน)</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ 1.3 เปิดโลก กศน. สู่ กศน.อินเตอร์ เพื่อ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา</p> <p>2) สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านภาษาต่างประเทศ และเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>3) มีผู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ตามหลักสูตร</p> <p>4) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1) สํารวจความต้องการด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อนํามากำหนดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านอาเซียน</p> <p>2) พัฒนาและจัดทำหลักสูตร สื่อ แบบเรียน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน) และสื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>3) จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา</p> <p>4) ประสานหน่วยงานและภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมดำเนินการ</p> <p>5) นิเทศ ติดตามและรายงานผล</p>

นโยบายต่อเนื่อง

1. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
1.1 จัดและสนับสนุนการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพงานการศึกษานอกระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3.1 1) จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำสาระการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงใน การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยรวม และสร้างเสริมสมรรถนะการประกอบอาชีพที่สามารถสร้างรายได้อย่างมั่นคง 2) สนับสนุนให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 3) ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและมีคุณภาพและจัดให้มีระบบหมุนเวียนตำราเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการใช้บริการตำราเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	1) จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3) ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับค่าเล่าเรียน 4) ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีหนังสือเรียนสำหรับยืมเรียน	1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ร้อยละ 100 ของผู้ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาได้รับค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายวิชาบังคับ) 3) ร้อยละ 100 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับค่าเล่าเรียน 4) ร้อยละ 80 ของผู้ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชามีหนังสือสำหรับยืมเรียน(รายวิชาบังคับ)	1) สํารวจข้อมูลผู้ลงทะเบียน แต่ละรายวิชา/ระดับ 2) สรุปลงจำนวนนักศึกษา/รายวิชาภายใน 7 วัน นับจากวันที่ปิดรับสมัคร 3) กำหนดวันประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภายใน 10 วัน 4) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างภายใน 7วัน หลังจากการประชุมฯ 5) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ(ข้าราชการในพื้นที่) 6) จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 7) จัดระบบหมุนเวียนหนังสือเรียนไม่เกินสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน 8) สอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อ 9) จัดทำรายสรุปผล
4) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียนโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสดังกลุ่มต่างๆด้วยวิธีเรียนที่หลากหลาย และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีเรียนที่หลากหลาย 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน 3) ประเมินการดำเนินงานสำรวจความพึงพอใจ 4) จัดทำรายสรุปผล
5) ส่งเสริม สนับสนุน กศน.อำเภอทุกแห่งดำเนินการงานการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง	1) สถานศึกษามีระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 2) สถานศึกษามีระบบการประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่โปร่งใสตรวจสอบได้มีมาตรฐานที่กำหนดและสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ 2) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	1) ประชาสัมพันธ์/แนะแนว ผ่านสื่อ/ช่องทางที่หลากหลาย 2) สรรหา/แต่งตั้งกรรมการ 3) จัดทำเครื่องมือประเมินความรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ประเมินการดำเนินงานสำรวจความพึงพอใจ 5) จัดทำรายสรุปผล
6) รวบรวมข้อมูลของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัยเป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	กศน.อำเภอมีระบบฐานข้อมูลนักศึกษา	ร้อยละ 100 กศน.อำเภอมีการจัดระบบข้อมูลนักศึกษาให้เป็นปัจจุบัน	1) ประชุมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม IT 2) กศน.ตำบลมีระบบฐานข้อมูลไว้บริการเพื่อสืบค้นได้ทันความต้องการ

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>7) จัดให้มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริง โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างทักษะอาชีพระหว่างเรียน จัดให้มีวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระและวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>1) สถานศึกษาและกศน.ตำบลทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทั่วถึงตามแนวทางที่กำหนด</p>	<p>1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา/แนะแนว ผ่านสื่อ/ช่องทางที่หลากหลาย</p> <p>2) รับสมัครนักศึกษา/ลงทะเบียนนักศึกษา</p> <p>3) จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ</p> <p>4) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล/จัดทำแผนการสอนรายบุคคล</p> <p>5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 9 ชั่วโมง โดยให้เรียนกับครูหรือวิทยากรสอนเสริมอย่างน้อย 6 ชั่วโมง และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ครูมอบหมาย 3 ชั่วโมง</p> <p>6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ผ่านโครงการ (Project - based learning) และกระบวนการเรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา โดยผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>7) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 200 ชั่วโมง (เฉลี่ยภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง)</p> <p>7) ดำเนินการตามแผน</p> <p>8) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>9) จัดทำรายสรุปผล</p>
	<p>2) สถานศึกษาและกศน.ตำบลทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึงตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 2.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 3.กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 4.กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 5.กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ 6.กิจกรรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง 7.กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชุกวาทา 8.กิจกรรมด้านกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ 9.กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษ 	<p>1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/</p> <p>2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1) สำรวจ/วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน/ประสานภาคีเครือข่าย</p> <p>2) จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3) สร้างความตระหนักกับผู้เรียนว่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน</p> <p>4) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใน 9 กิจกรรม</p> <p>5) ดำเนินการตามแผน</p> <p>6) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>7) จัดทำรายสรุปผล</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
	3) มีการจัดทำคู่มือและ/หรือแผนการสอนครบทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน	ครูทุกคนมีคู่มือและ/หรือแผนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบฯ ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน	1) พัฒนาบุคลากรในการจัดทำคู่มือและแผนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน - ครูร่วมมือกับผู้เรียนวิเคราะห์หลักสูตร 2) ครูจัดทำคู่มือและ/หรือแผนการสอน 3) ประเมินผลหลักสูตร คู่มือและ/หรือแผนการสอน 4) ครูจัดทำบันทึกหลังสอน 5) รายงานผล
8) พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาที่เป็นศูนย์เทียบระดับ มีการพัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เทียบระดับ มีการพัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) สรรหา/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2) พัฒนาระบบการประเมิน/เครื่องมือประเมินความรู้ 3) ทดลองใช้ระบบการประเมิน/เครื่องมือประเมินความรู้ 4) ประเมินผลการใช้เครื่องมือ 5) ประเมินผลการดำเนินงาน
9) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รวมกลุ่มกันเพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวอากาศ กิจกรรมจิตอาสา การจัด ตั้งชมรม /ชุมนุม การแสดงความสามารถพิเศษ “สุดยอด กศน. ” การร่วมแข่งขันกีฬา	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รวมกลุ่มกันเพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รวมกลุ่มกันเพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) สำรวจ/วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน/ประสานภาคีเครือข่าย 2) จัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน 4) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ 5) จัดทำรายสรุปผล

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>1.2 ยกระดับการศึกษาประชาชน ให้จบการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>สอดคล้องกับ นโยบายเร่งด่วน ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษานอกระบบแบบมุ่ง ผลลัพธ์</p> <p>1) กศน.อำเภอ ดำเนินการจัดบริการประเมินเทียบระดับ การศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชน</p> <p>2) สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ กศน.อำเภอ ดำเนินการจัดบริการประเมินเทียบระดับ การศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่ ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนในอำเภอ ให้ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ประชาสัมพันธ์ ให้ องค์กรหลัก หน่วยงานทาง การศึกษา ภาคสังคม และประชาชนตระหนักถึง ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการเทียบระดับการศึกษา สูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะที่เป็นกลไกในการ ประเมินและให้การยอมรับคุณค่าของมวลความรู้และ ประสบการณ์ที่แต่ละบุคคลได้สั่งสมมา เพื่อส่งเสริมให้นำ ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น</p>	<p>สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดบริการประเมิน เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ศูนย์เทียบระดับ : เมือง เกาะคา แจ้ห่ม เกิน แม่ทะ แม่เมาะ ห้างฉัตร เพิ่มเติม เมืองปาน สบปราบ วังเหนือ</p>	<p>1) มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน อย่างน้อย 1,500 คน (ตำบลละ 15 คน)</p> <p>2) ผู้รับการประเมินร้อยละ 30 ผ่านการประเมิน</p> <p>3) ผู้รับบริการที่ผ่านการประเมินมีความพึงพอใจ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1) ประชาสัมพันธ์/แนะแนว ผ่านสื่อ/ช่องทางที่หลากหลาย</p> <p>2) สรรหา/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>3) จัดทำเครื่องมือประเมินความรู้</p> <p>4) ประเมินการดำเนินงานสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>5) ประเมินผลการดำเนินงาน</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>1.3 เปิดโลก กศน. สู่ กศน.อินเตอร์ เพื่อประชาคมอาเซียน</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน</p> <p>ข้อ 5 จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา กศน.อำเภอ</p> <p>1) จัดให้มีห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคภาษาอังกฤษ อย่างน้อยจังหวัด ละ 1 ห้องเรียน</p> <p>2) จัดหาครูและผู้เกี่ยวข้อง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ดังกล่าวให้สามารถจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาค ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ส่งเสริม และสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาค ภาษาอังกฤษ</p> <p>4) พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและ ประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>1) มีห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคภาษาอังกฤษ : English Program (EP)</p> <p>2) จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ ศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาค ภาษาอังกฤษ : English Program (EP) กศน. อำเภอเมืองลำปาง</p> <p>3) จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตร</p> <p>4) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p>	<p>1) มีห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคภาษาอังกฤษ : English Program (EP) อย่างน้อย 1 ห้องเรียน</p> <p>2) กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา กศน.ภาค ภาษาอังกฤษ : English Program (EP) 30 คน กศน.อำเภอเมืองลำปาง</p> <p>3) มีผู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ตามหลักสูตร</p> <p>4) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1) จัดหาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน ภาษาอังกฤษ และจีนและภาษาในกลุ่ม อาเซียน</p> <p>2) จัดหาครู และพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3) ประสานภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) จัดให้มีห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคภาษาอังกฤษ</p> <p>5) พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>6) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>7) จัดทำรายสรุปผลการเรียน/การจัดการศึกษา</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>1.4 การศึกษาต่อเนื่อง สอดคล้องกับ นโยบายเร่งด่วน ข้อ 4 ยกระดับการฝึกอบรมอาชีพและ “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน” เพื่อผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพในการแข่งขัน รองรับ การเข้าสู่ระบบการค้าเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน นโยบายต่อเนื่อง ข้อ 3 นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p> <p>1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชนในจังหวัดลำปาง มุ่งเน้นความรู้ ความสามารถในการบริหารชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน</p> <p>3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตามแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4) รวบรวมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของ กศน.อำเภอ เพื่อสะดวกต่อการสืบค้นและสนับสนุนการใช้งานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง</p>	<p>1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตามแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4) จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอาชีพ 5,611 คน - พัฒนาสังคมและชุมชน 2,250 คน - ทักษะชีวิต คน - เศรษฐกิจพอเพียง คน <p>2) ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3) มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องนโยบายจุดเน้น ปัญหา ความต้องการและสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมทักษะการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>1) ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย ที่กำหนด</p> <p>ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอาชีพ ตำบลละ 57 คน</p> <p>พัฒนาสังคมและชุมชนตำบลละ 23 คน</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถนำความรู้หรือทักษะจากการจัดกิจกรรมไปพัฒนาอาชีพได้</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม</p>	<p>1) สืบหาข้อมูล/จัดเวทีโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>2) วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ</p> <p>3) จัดทำแผนพัฒนาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>4) จัดทำหลักสูตรเชิงบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/ประเมินและรวบรวมเป็นคลังหลักสูตร</p> <p>5) จัดทำแผนการเรียนรู้</p> <p>6) จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน</p> <p>7) ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>8) ถอดบทเรียนการจัดการความรู้ในชุมชน</p> <p>9) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>10) จัดทำรายสรุปผล</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>1.5 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>สอดคล้องกับ นโยบายเร่งด่วน</p> <p>ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษานอกระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>สอดคล้องกับ นโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1</p> <p>1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของทุกหลักสูตรอยู่ระดับดีขึ้น</p>	<p>1) ออกแบบกิจกรรมโดยระบุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมาย มาตรฐานของแต่ละหลักสูตร</p> <p>2) จัดกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินผล/สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>4) จัดทำรายสรุปผล</p>
<p>2) ส่งเสริม สนับสนุน ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล</p>	<p>1) ครูและผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนรู้</p> <p>2) การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู</p>	<p>1) ครูและผู้เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น</p>	<p>1) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาครู</p> <p>2) ครูทุกคนจัดทำแฟ้มพัฒนาของตนเอง</p> <p>3) ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูที่มีต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตร การวัดผลประเมินผล</p> <p>4) ครุภัณฑ์กิจกรรมการเรียนรู้</p>
<p>3) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการพัฒนา จัดทำ หลักสูตร ท้องถิ่นและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมายและท้องถิ่น</p>	<p>สถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/ภาคีเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อย 1 หลักสูตร</p>	<p>1) สำรวจปัญหาของชุมชน</p> <p>2) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3) ประเมินหลักสูตร</p> <p>4) รายงาน</p>
<p>4) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการพัฒนา จัดทำหลักสูตร ทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน และกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>สถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรทางด้าน ภาษา และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน และกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน อย่างน้อย 1 หลักสูตร</p>	<p>1) สำรวจความต้องการของชุมชน</p> <p>2) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>3) ประเมินหลักสูตร</p> <p>4) รายงานเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</p>
<p>5) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ แบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ประกอบหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>สำนักงาน กศน.จังหวัด/สถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ แบบเรียน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ประกอบหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยมีส่วนร่วมของ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>1) สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 วิชาต่อปี</p>	<p>1) จัดประชุมการพัฒนาสื่อโดยสำนักงาน กศน.จังหวัด/สถานศึกษา</p> <p>2) ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ทดลองใช้สื่อ</p> <p>3) ประเมินผล</p> <p>4) รายงานเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินการ
6) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน	สถานศึกษาส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1) ครูผู้สอนมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน 2) สถานศึกษามีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี	1) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร”การทำวิจัย” 2) จัดพี่เลี้ยงดูแลเป็นที่ปรึกษา 3) เสนอโครงการ/โครงร่างการวิจัย 4) ดำเนินการวิจัย 5) ติดตามประเมินผล 6) สรุป/รายงาน/เผยแพร่สู่สาธารณะชน
7) มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพ และความต้องการของตนเอง โดยมีอัตราการคงอยู่ของกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	1) ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการตามเป้าหมาย	1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายคงอยู่ อัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1) จัดประชุมชี้แจง/แนะแนว/สร้างความตระหนัก 2) วิเคราะห์ปัญหาความต้องการของผู้เรียน 3) วางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพวิถีชีวิต 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5) นิเทศติดตาม 6) รายงานผลการนิเทศทุกครั้ง 7) วัดผลและประเมินผล 8) สรุปผล/รายงาน
	2) ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	1) ร้อยละ 60 ของผู้เรียน/มีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐาน 2) อัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
8) ส่งเสริม สนับสนุน ระบบการวัดและประเมินผล การศึกษานอกระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของสถานศึกษาที่นำข้อทดสอบกลางมาใช้ในการวัดผลและประเมินผล	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำข้อทดสอบกลางมาใช้ในการวัดผลและประเมินผล	1) จัดประชุมชี้แจง/แนะแนว/สร้างความเข้าใจระบบการวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบ 2) นำข้อทดสอบกลางมาใช้ในการวัดผลและประเมินผล 3) สรุปผล/รายงาน

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินการ
<p>1.6 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน</p> <p>ข้อ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพงานการศึกษานอกระบบแบบมุ่งผลลัพธ์</p> <p>1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐานเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่ สาม โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายใน ทบทวนผลการประเมินภายในตนเองของสถานศึกษาเพื่อผดุงระบบประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานตามที่ได้รับการรับรองจาก สมศ.</p>	<p>1) สถานศึกษามีการดำเนินการจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) สถานศึกษามีผลการประเมินสูงขึ้น</p>	<p>1) สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรให้เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>3) แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4) จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>5) กศน.อำเภอจัดทำเกณฑ์รายมาตรฐาน กศน.ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน</p> <p>6) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>7) จัดทำกรอบในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>8) จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์</p> <p>9) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามรายการประเมินรายมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะทำงานรวบรวมรายมาตรฐาน - คณะทำงานตรวจติดตามจัดทำรายงานการตรวจติดตามให้ครบวงจร และข้อเสนอแนะให้ครบวงจร PDCA <p>10) ทบทวนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงกรณีที่สถานศึกษาไม่ผ่านการประเมินให้ปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติสถานศึกษาตามคำแนะนำของ สมศ.</p> <p>11) ดำเนินการตามแผน</p> <p>12) นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน</p>
<p>2) สำนักงาน กศน.จังหวัดดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายในไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัด</p>	<p>สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดอย่างน้อย 1 ครั้งภายใน 3 ปี</p>	<p>สำนักงาน กศน.จังหวัดดำเนินการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ร้อยละ 50 และให้มีผลการประเมินไม่น้อยกว่าระดับดี</p>	<p>1) จัดทำแผนการออกประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด</p> <p>2) ดำเนินการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้น</p> <p>3) เขียนรายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด</p> <p>4) แจ้งผลการประเมินให้ กศน.อำเภอ</p> <p>5) รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดต่อสำนักงาน กศน.</p>

3) ดำเนินการพัฒนาคูณภาพสถานศึกษา กศน. ที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพเพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการขอรับการประเมินอีกครั้งหนึ่งในรอบการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สาม โดยปรับแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกให้พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพรอบสาม ดำเนินการจัดกิจกรรม กศน.ได้ตามมาตรฐาน กศน.	สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพรอบสาม พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้น	1) รายงานผลการประเมิน SAR ระดับตำบล และระดับสถานศึกษา รายปี 2) เสนอผู้บังคับบัญชา/เผยแพร่
4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ.ผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีการผดุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษาที่ผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. มีผลการประเมินสูงขึ้น จากเดิม	1) สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงาน กศน. จังหวัด/ปรับแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยพิจารณาข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก และผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อเสนอแนะของมาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 2) ส่งแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ปรับแล้ว ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจารณาเพื่อขอรับการสนับสนุน ดูแลอย่างใกล้ชิด และแจ้งให้ สมศ. ทราบภายใน 3 เดือนนับจากได้รับรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกฉบับสมบูรณ์และสำเนาให้สำนักงาน กศน.ทราบด้วย
5) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรให้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีแผนการพัฒนาคูณภาพของสถานศึกษา	1) สถานศึกษามีแผนการพัฒนาคูณภาพของสถานศึกษากำหนดไว้ 2) สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองบรรลุเป้าหมายตามแผนประกันคุณภาพที่ตั้งไว้	3) ดำเนินการพัฒนาคูณภาพตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส ทั้งในเชิง และเชิงคุณภาพ ซึ่งสถานศึกษาเขียนเพิ่มเติม แล้วส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัด เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปรับปรุงมาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 4) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัด 5) จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ผ่านสำนักงาน กศน.จังหวัดไปยัง สมศ.เพื่อขอรับการตรวจเยี่ยมและให้การรับรอง และแจ้ง สำนักงาน กศน.

2. นโยบายด้านการศึกษิตตามอธยาศัย

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
2.1 การส่งเสริมการอ่าน 1) พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่องและอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐานโดยวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอธยาศัย 2.2 ห้องสมุดประชาชน	1) สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านเชิงวิเคราะห์ให้แก่นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป	1) กศน.ตำบลมีการจัดกิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อย่างน้อย เดือนละ 1 กิจกรรม 2) กศน.ตำบลจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา	1) สำรวจข้อมูลสภาพการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย 2) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 3) ประสานภาคีเครือข่ายร่วมวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชน 4) ดำเนินการตามแผน 5) ประเมินความพึงพอใจ 6) รายงานผลการดำเนินงาน
2) สนับสนุน ดำเนินการให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านในแหล่งการอ่านและแหล่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอธยาศัย 2.2 ห้องสมุดประชาชน	1) ประกาศเป็นวาระการอ่านของอำเภอ 2) มีคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านตามวาระอำเภอโดยมีนายอำเภอเป็นประธานและภาคีเครือข่าย(หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน)ระดับอำเภอเป็นคณะทำงาน และมี กศน.อำเภอเป็นเลขานุการ 3) มียุทธศาสตร์และแผนส่งเสริมการอ่านในระดับอำเภอ 4) มีแหล่งการอ่านที่มีความพร้อมด้านต่างๆในหมู่บ้านชุมชนรักการอ่านทุกหมู่บ้าน 5) มีการจัดกิจกรรม/มหกรรมรักการอ่านในระดับอำเภอทุกอำเภอ	1) มีประกาศวาระการอ่านทุกอำเภอ 1) มีคณะกรรมการการอ่านทุกอำเภอ 1) มีแผนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกอำเภอ 1) มีสถานที่/จัดที่อ่าน/มีวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ ที่วางหนังสือ 1. โต๊ะ/เก้าอี้สำหรับการอ่าน 2. ตู้/ชั้นหนังสือ 3. มีหนังสือพิมพ์รายวัน 1 ฉบับ 4. มีหนังสือหลากหลายในชุมชนรักการอ่าน 1 จุด 1) จัดมหกรรมส่งเสริมการอ่านประกอบด้วย กิจกรรมที่หลากหลายระดับอำเภอ 1 ครั้ง/ปี (เช่น 8 กันยายน วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ /วันเด็ก /2 เมษายน วันรักการอ่าน 4 มีนาคม วันสถาปนาสำนักงาน กศน.ฯลฯ)	1) ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกาศวาระอำเภอ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ 3) ประชุมชี้แจง/ประชาสัมพันธ์วาระอำเภอ 4) ประกาศวาระการอ่าน 5) จัดทำยุทธศาสตร์และแผนจัดกิจกรรม 6) ดำเนินการตามแผน 7) ติดตามผล 8) ประเมินผล 9) รายงานผล 1) จัดทำแผนพัฒนาแหล่งการอ่าน 2) ประสานงานกับภาคี ท้องถิ่น เรื่องการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณ หนังสือพิมพ์ 3) ประชาสัมพันธ์ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) นิเทศติดตาม 6) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลกิจกรรม 7) รายงานผลการดำเนินงาน

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางการดำเนินการ
3) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการสร้างภาคีเครือข่ายโดย จัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบล สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย 2.2 ห้องสมุดประชาชน	1) มี อาสาสมัครรักการอ่าน (อสร.)ในหมู่บ้าน/ ชุมชน 2) มีการพัฒนาทักษะ/ความรู้ให้ อสร.	1) มี อสร. ในหมู่บ้าน/ชุมชนละ 1 คน 2) มีการพัฒนาทักษะ/ความรู้ให้ อสร. 1 ครั้ง / ปี	1) บรรจุในยุทธศาสตร์/แผนส่งเสริมการอ่านของอำเภอ 2) มีการประชาสัมพันธ์และมีการสรรหา อสร. 3) อบรมให้ความรู้แก่ อสร. 4) จัดทำแผนดำเนินงาน อสร. 5) นิเทศติดตาม 6) ประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ 7) รายงานผล
4) จัดให้มี “บ้านหนังสือ” ในหมู่บ้าน/ชุมชนเพื่อเป็นกลไก ในการส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชนในเขตจังหวัด ลำปางทั่วถึง สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย 2.2 ห้องสมุดประชาชน ข้อ 3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.3 เสริมสร้างบ้านหนังสืออัจฉริยะและพัฒนานิสัยรักการ อ่านของประชาชน	1) พัฒนาบ้านหนังสืออัจฉริยะในหมู่บ้าน 2) มีชุมชนรักการอ่านทุกหมู่บ้าน 3) มีครอบครัวรักการอ่านในชุมชนรักการอ่าน 4) มีแหล่งการอ่านในชุมชนรักการอ่าน	1) ร้อยละ 50 ของหมู่บ้านมีบ้านหนังสืออัจฉริยะ 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี 1) มีชุมชนรักการอ่านในตำบลเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ชุมชน/หมู่บ้าน 1) มีครอบครัวรักการอ่านในชุมชนรักการอ่าน อย่างน้อย 10 ครอบครัว 1) มีแหล่งการอ่านในชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 แห่ง ต่อชุมชน/หมู่บ้าน	1) วางแผนจัดทำโครงการ 2) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน 3) ดำเนินงานตามแผน 4) พัฒนาบ้านหนังสืออัจฉริยะ 5) นิเทศติดตาม 6) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลกิจกรรม 7) รายงานผลการดำเนินงาน

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
2.2 ห้องสมุดประชาชน สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย 2.1 การส่งเสริมการอ่าน ข้อ 3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.3 เสริมสร้างบ้านหนังสืออัจฉริยะและพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1 การพัฒนาบุคลากร	1) ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้ 2) ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องสมุด 3 ดี” คือ มาตรฐานที่ 1 หนังสือดี มาตรฐานที่ 2 บรรณารักษ์ดี มาตรฐานที่ 3 บรรณารักษ์ดี	1) ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก 1) ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งมีการประเมินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานห้องสมุด ตามมาตรฐาน “ห้องสมุด 3 ดี” 2) ห้องสมุดทุกแห่งมีผลการประเมินผ่านในระดับดีขึ้น	1) วางแผนจัดทำโครงการ 2) สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการห้องสมุด 3) ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดมาตรฐาน กศน. สอดคล้องกับมาตรฐาน “ห้องสมุด 3 ดี” 4) ประสานงานกับภาคีเครือข่าย 5) ทำแผนการดำเนินงาน และบันทึกข้อตกลงกับภาคีเครือข่าย (MOU) 6) ดำเนินการตามแผน 7) สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ 8) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 9) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดประชาชนเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3) จัดบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชนครอบคลุมพื้นที่อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ	1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุดประชาชน มีการจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน	จัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้ในห้องสมุดประชาชนอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อเดือน จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนอย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปี	
	บุคลากรมีทักษะ และความสามารถในการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชนทุกแห่งได้รับการอบรมและพัฒนา	
4) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุดประชาชนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดบริการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของประชาชน			
5) แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดและสนับสนุนการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนโดยชุมชนและเพื่อชุมชน	1) มีการดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษา (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่าย 2) มีการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย 3) มีระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย	1) มีภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น 2) ร้อยละ 80 ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจ 3) มีระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย	

3. นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
3.1 การพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน 1) จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสาระที่หลากหลายทันสมัย เพื่อให้ประชาชนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูนสมรรถนะของตนเอง 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลายทันสมัย สร้างสรรค์ ต่อเนื่องและตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนโดยจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน การฝึกอาชีพ การป้องกันภัยพิบัติ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างกระบวนการประชาธิปไตย การป้องกันภัยจากยาเสพติด การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและการจัดการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ตามความจำเป็นเร่งด่วนของชุมชน 3) จัดให้มีกลุ่มส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนรักการอ่าน โดยใช้อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเป็นกลไกในการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆร่วมกับครู กศน.ตำบล 4) สำรวจ รวบรวม พัฒนารฐานข้อมูลสภาพการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของประชากรวัยแรงงาน ผู้พิการ และผู้สูงอายุให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ตำบล หมู่บ้าน อย่างถูกต้องครบถ้วนเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษา 5) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล เพื่อการประสานเชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ การส่งต่อผู้เรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการให้บริการทางการศึกษาที่สนองตอบต่อความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 6) กำกับ และติดตาม การดำเนินงานของ กศน.ตำบล ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงาน กศน.ตำบล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา กศน.ตำบล อย่างต่อเนื่อง	1) มี กศน.ตำบล 2) มีหัวหน้า กศน.ตำบล	1) มี กศน.ตำบลครบทุกตำบล 1) ครบทุกตำบล 2) ครูปฏิบัติงานที่ 5 วัน / สัปดาห์ (กศน.ตำบล 4 วัน และ กศน.อำเภอ 1 วัน)	1) จัดหาสถานที่สร้าง กศน.ตำบล 2) พัฒนา กศน.ตำบล 3) ประสานงบประมาณจาก กศน.และภาคีเครือข่าย 4) สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ กศน.ตำบลให้เป็นปัจจุบัน 5) มีการประชุมคณะกรรมการ กศน.ตำบล 6) จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบลโดยมีส่วนร่วม 7) แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการ กศน.ตำบล 8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและภาคีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 9) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้สถานที่ตั้ง กศน.ตำบลเป็นสถานที่จัด 10) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมให้มีกลุ่มส่งเสริมการอ่านในกศน.ตำบล 11) จัดทำระบบฐานข้อมูล 12) ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล 13) มีการประเมินผล 14) มีการนิเทศติดตาม 15) สรุปรายงาน
	3) มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล	1) ครบทุกตำบลและเป็นปัจจุบัน 2) ประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	
	4) มีแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบลจากการมีส่วนร่วมของชุมชน	1) มีแผนฯครบทุกตำบล 2) โดยการมีส่วนร่วมอย่างน้อย 4 ฝ่าย ประกอบด้วยหัวหน้า กศน.ตำบล/กรรมการ กศน.ตำบล/ผู้เรียนผู้รับบริการ/ภาคีเครือข่าย	
	5) มีระบบฐานข้อมูล เช่น - ชุมชน - ข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ - น.ศ.หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐาน - น.ศ.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง - ข้อมูลประชากรวัยแรงงาน - ข้อมูลผู้สูงอายุ - คนพิการ - กลุ่มชาติพันธุ์ - ทำเนียบภูมิปัญญา - ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ - ทำเนียบภาคีเครือข่าย - ทำเนียบองค์กรนักศึกษา - กลุ่มต่างๆในชุมชน - ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ	1) มีฐานข้อมูลไม่น้อยกว่า 10 ฐานข้อมูล 2) ฐานข้อมูลมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	
	6. กศน.ตำบล ทุกแห่งผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2554	1.) กศน.ตำบลทุกแห่งมีการประเมินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน กศน.ตำบล ตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2554 2.) กศน.ตำบลทุกแห่งมีผลการประเมินผ่านในระดับดีขึ้นไป	

สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง

ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ

ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย 2.1, 2.2

ข้อ 3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ข้อ 3.3

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>3.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ฝึกอบรมอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน....ข้อ 4.1 และ 4.2 สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ 1.4 การศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>1) ให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในเขตจังหวัดลำปาง จำนวนอย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง และคัดเลือกเป็น 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกพัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บ แสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>2) พัฒนาและจัดทำหลักสูตรอาชีพ กศน. การศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้อาชีพเพื่อการมีทำที่เป็นจัดการศึกษาอาชีพแนวใหม่ เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถสร้างอาชีพหลักที่มั่นคงให้กับผู้เรียนโดยสามารถสร้างรายได้ได้จริงทั้งในระหว่างเรียนและสำเร็จการศึกษาไปแล้ว และคัดเลือกเป็น 1 อำเภอ 1 สุดยอดหลักสูตรอาชีพ กศน.</p> <p>3) ประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆในพื้นที่เพื่อเป็นเครือข่ายการฝึกและสร้างอาชีพของประชาชนในเขตจังหวัดลำปาง</p> <p>4) จัดให้มีข้อมูลพื้นฐานแหล่งทุนต่างๆใน กศน.อำเภอ เพื่อสนับสนุน เป็นข้อมูล ช่องทางให้กับผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถและสร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) กำกับ ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องพร้อมทั้งนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามความต้องการด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p>	<p>1. จัดตั้ง 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจายสินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร จำนวน 1 แห่ง</p> <p>2. ร้อยละของชุมชน (ตำบล/หมู่บ้าน) เป้าหมายที่ประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการอบรมหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อจัดการเรียนรู้อาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาชีพ เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถเชิงการแข่งขันอย่างยั่งยืน</p>	<p>1) มี 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 1 แห่ง เป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจายสินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1) ร้อยละ 50 ของชุมชน (ตำบล/หมู่บ้าน) เป้าหมายที่ประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการอบรมหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>2) มี 1 อำเภอ 1 สุดยอดหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ (หลักสูตรอาชีพ กศน.)</p> <p>3) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายร้อยละ 100</p> <p>4) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1) สำรวจ วิเคราะห์</p> <p>2) วางแผน</p> <p>3) จัดตั้ง 1 จังหวัด 1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p> <p>4) สนับสนุนให้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นศูนย์กลางการจัดแสดง จำหน่าย กระจายสินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>4) ข้อมูลพื้นฐานแหล่งทุนต่างๆ</p> <p>5) มีการประเมินผล</p> <p>6) มีการนิเทศติดตาม</p> <p>7) สรุปรายงาน</p> <p>1) สำรวจ วิเคราะห์</p> <p>2) วางแผน</p> <p>3) จัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>4) จัดกระบวนการเรียนรู้/การจัดอบรม</p> <p>5) คัดเลือก 1 อำเภอ 1 สุดยอดหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ (หลักสูตรอาชีพ กศน.)</p> <p>6) มีการประเมินผล</p> <p>7) มีการนิเทศติดตาม</p> <p>8) สรุปรายงาน</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>3.3 เสริมสร้างบ้านหนังสืออัจฉริยะและพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2.1 การส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2.2 ห้องสมุดประชาชน</p> <p>ข้อ 3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน</p> <p>ข้อ 3.3 การพัฒนาคน.ตำบล...</p>	1) กศน.ตำบล พัฒนab้านหนังสืออัจฉริยะในหมู่บ้าน	1) ร้อยละ 50 ของหมู่บ้านมีบ้านหนังสืออัจฉริยะ 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี	1) พัฒนab้านหนังสืออัจฉริยะ 2) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 3) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน 4) จัดหาหนังสือพิมพ์และสื่อต่างๆ เพื่อให้บริการในบ้านหนังสืออัจฉริยะ 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสืออัจฉริยะ 6) นิเทศติดตาม 7) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลกิจกรรม 8) รายงานผลการดำเนินงาน
	2) กศน.ตำบล จัดหาหนังสือพิมพ์และสื่อต่างๆ เพื่อให้บริการในบ้านหนังสืออัจฉริยะ	1) ร้อยละ 100 ของบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีหนังสือพิมพ์และสื่อต่างๆ ให้บริการ	
	3) กศน.ตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน	1) ร้อยละ 100 ของบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	
	4) มีชุมชนรักการอ่านทุกหมู่บ้าน	มีชุมชนรักการอ่านในตำบลเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ชุมชน/หมู่บ้าน	1) วางแผนจัดทำโครงการ 2) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
	5) มีครอบครัวรักการอ่านในชุมชนรักการอ่าน	มีครอบครัวรักการอ่านในชุมชนรักการอ่านอย่างน้อย 10 ครอบครัว	3) ประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในหมู่บ้าน/ชุมชน 5) นิเทศติดตาม
	6) มีแหล่งการอ่านในชุมชนรักการอ่าน	มีแหล่งการอ่านในชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 แห่งต่อชุมชน/หมู่บ้าน	6) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลกิจกรรม 7) รายงานผลการดำเนินงาน

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>3.4 การส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานอย่างยั่งยืนให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ</p> <p>1) จัดทำข้อมูลภาคีเครือข่ายทุกระดับโดยจำแนกตามระดับความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์ในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพและระดับการมีส่วนร่วม</p> <p>2) พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) ประสานการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยใช้ ภารกิจเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นกลไกสำคัญ</p>	<p>1. มีดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษา (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>2. มีการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>3. มีระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1</p>	<p>1) มีภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจ</p> <p>3) มีระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย</p>	<p>1) มีการประชุมภาคีเครือข่าย</p> <p>2) ประสานงานกับภาคีเครือข่าย</p> <p>3) ทำแผนการ ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษา (MOU)</p> <p>4) ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>5) พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่าย</p> <p>5) มีการประเมินผล</p> <p>6) มีการนิเทศติดตามผล</p>
<p>3.5 อาสาสมัคร กศน.</p> <p>1) ประชาสัมพันธ์ รับสมัครให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและข้าราชการบำนาญเข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน. โดยเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชนร่วมกับครู กศน.ตำบล</p> <p>2) พัฒนาอาสาสมัคร กศน.ให้เป็นผู้จัด และผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ</p> <p>3) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่างๆแก่อาสาสมัคร กศน.</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1</p>	<p>1. มีอาสาสมัคร กศน.ตำบล (ผู้มีจิตอาสา ผู้รู้ ภูมิปัญญา และข้าราชการ/ลูกจ้างบำนาญบำนาญ)</p> <p>2. ส่งเสริมให้ อาสาสมัคร กศน. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน</p>	<p>1) มีอาสาสมัคร กศน.ครบทุกตำบล</p> <p>2) มีการประชุมอาสาสมัคร กศน. อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>อาสาสมัคร กศน.มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน.ตำบลอย่างน้อย 1 กิจกรรม</p>	<p>1) ประชาสัมพันธ์รับสมัครอาสาสมัคร กศน.</p> <p>2) แต่งตั้งอาสาสมัคร กศน.หมู่บ้านละ 2 คน/ จัดทำบัตรประจำตัวอาสาสมัคร กศน.</p> <p>3) มีการประชุมสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กศน. และพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้จัดส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>4) จัดทำแผนการดำเนินงานร่วมกัน/ประสานการจัดกิจกรรม กศน.</p> <p>5) นิเทศ ติดตาม และรายงานผล</p> <p>6) สร้างขวัญและกำลังใจให้อาสาสมัคร กศน.</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>3.6 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2) ส่งเสริมการกระบวน การเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมในชุมชนโดยจัดทำแผนชุมชน เวทีชาวบ้านเพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหา หรือพัฒนา</p> <p>3) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ ของ กศน. โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพ และการมีงานทำของผู้เรียนที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการมีงานทำและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์</p> <p>4) ขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยจัดทำและเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนด้วยรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย</p> <p>5) พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ และนักจัดการความรู้ที่สำคัญของชุมชน</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ</p> <p>ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นสถานที่จัด</p> <p>2) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p>	<p>1) ใช้กระบวนการคิดเป็นในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนแต่ละตำบลอย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p>2) ส่งเสริมการกระบวน การเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมในชุมชนโดยจัดทำแผนชุมชน เวทีชาวบ้านเพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหา หรือพัฒนาอย่างน้อยตำบลละ 1 กิจกรรม</p> <p>3) ส่งเสริมให้มีการ บูรณาการความรู้เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การเทียบโอนความรู้ ฯลฯ อย่างน้อย 1 หลักสูตร</p> <p>4) ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 1 แห่ง/ตำบล</p> <p>5) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้รู้และภูมิปัญญา</p>	<p>1) ประชาสัมพันธ์ กศน.ตำบล</p> <p>2) สำรวจความต้องการของชุมชน เช่น การจัดเวทีประชาคม การสัมภาษณ์ การสอบถาม ฯลฯ</p> <p>3) วิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการและรายงาน</p> <p>4) จัดทำแผนดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน</p> <p>5) ปฏิบัติการตามแผนที่กำหนด</p> <p>6) แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำหลักสูตร</p> <p>7) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นสถานที่จัด</p> <p>8) สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>9) ประเมินการใช้หลักสูตรที่จัดทำขึ้น</p> <p>10) มีการนิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>11) รายงานผลและเผยแพร่การดำเนินการ</p>

4. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>4.1 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>1) จัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์</p> <p>2) จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรม กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>4) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”</p> <p>สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน</p> <p>๑. ส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้</p>	<p>1) จัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์สามวัยสายใยรัก บ้านฮ่องกอก อำเภอเมืองลำปาง - โครงการปิดทองหลังพระ เมืองปาน เสริมงาม - โครงการ To be number one ฯลฯ <p>2) จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรม กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>3) มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”</p> <p>4) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p>	<p>1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 โครงการหรือกิจกรรม</p> <p>2) มีฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรม กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>3) มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” จำนวน 15 แห่ง</p> <p>4) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1) สร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) ดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนการดำเนินการของ กศน.</p> <p>3) จัดกิจกรรมศูนย์สามวัยสายใยรัก โครงการปิดทองหลังพระ โครงการ To be number one ฯลฯ</p> <p>4) จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรม กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>5) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”</p> <p>6) สร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>7) สำนวความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม</p> <p>8) นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการ</p> <p>9) สรุป / ประเมินผลและรายงานผล</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>4.2 การส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ</p> <p>1) จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การรู้หนังสือ ภาษาและวัฒนธรรมไทยและยกระดับการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนที่ยอยู่นอกระบบโรงเรียน คุณแม่วัยใส คนเร่ร่อน คนไร้บ้าน ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย</p> <p>2) ศึกษา วิจัย พัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ</p> <p>3) พัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษแต่ละกลุ่ม</p> <p>สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน</p> <p>๑. ส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้</p>	<p>1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับกลุ่มพิเศษ</p> <p>2) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษ</p> <p>3) จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่จบหลักสูตร</p> <p>4) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p>	<p>1) สถานศึกษามีการจัดการศึกษาหรือกิจกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อย่างน้อย 3 กิจกรรม</p> <p>2) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษ</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจบหลักสูตร (ยกเว้นคนพิการ)</p> <p>4) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1) ประชาสัมพันธ์</p> <p>2) สำรวจและรวบรวมข้อมูล</p> <p>3) จัดทำระบบฐานข้อมูล</p> <p>4) รวบรวมหลักสูตรและจัดทำ</p> <p>5) พัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6) รวบรวมสื่อและพัฒนาสื่อ</p> <p>7) ประสานงานเครือข่าย</p> <p>8) จัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>9) ดำเนินงานตามแผน</p> <p>10) ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>11) นิเทศ ติดตาม</p> <p>12) สรุป /ประเมินผลและรายงานผล</p>

5. นโยบายด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>5.1 จัดตั้งศูนย์วิทยุชุมชนเพื่อการศึกษา ให้เชื่อมโยงต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>5.2 เผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายเพื่อคนพิการ ในหลากหลายช่องทาง เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลและการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>5.3 พัฒนาศูนย์วิทยุชุมชนของสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายให้สามารถผลิต เผยแพร่ ร่วมพัฒนา และใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์ เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการ</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อ 2 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ สอดคล้องนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ 1.5 ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.1 , 6.3</p>	<p>1) สถานศึกษามีศูนย์วิทยุชุมชน</p> <p>1) สถานศึกษามีผลผลิตและเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา</p>	<p>1) จัดตั้งศูนย์วิทยุชุมชน จำนวน 1 ศูนย์</p> <p>1) สถานศึกษาทุกแห่งมีผลผลิตและเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา</p>	<p>1) สำรวจความต้องการของบุคลากร</p> <p>2) สรุป วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล</p> <p>3) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดรายการวิทยุเพื่อเชื่อมโยงต่อการจัดกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์งาน กศน. - การอบรมการเป็นผู้ประกาศรายการวิทยุชุมชน <p>4) นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>1) สำรวจความต้องการสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาของนักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป</p> <p>2) สรุป วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล</p> <p>3) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา <p>4) นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>

6. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
6.1 การพัฒนาบุคลากร 1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของ สถานศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2557 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท เข้ารับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้สูงขึ้นเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้เป็น นักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการ ดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล 5) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพ ระหว่างบุคลากรในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน เช่น มหกรรมกีฬา กศน. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ 7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 8) ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร เพื่อการพัฒนาตนเองเพื่อ เลื่อนตำแหน่ง หรือเลื่อนวิทยฐานะ 9) จัดทำฐานข้อมูลบุคลากร สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนา บุคลากร 10) จัดทำแนวทางการดำเนินงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ให้สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อน กศน.สู่การเป็น “องค์กรแห่งศักดิ์ศรี และสุจริตธรรม”	1) บุคลากรได้รับการอบรม/พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน 2) บุคลากรมีการนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับ ไปพัฒนางาน 3) สำนักงาน กศน.จังหวัดมีนวัตกรรมในการ พัฒนาบุคลากร สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน ข้อ ๑. ส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้ หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพงานการศึกษาจากระบบ แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องนโยบายต่อเนื่อง ข้อ 1 ด้านการศึกษาจากระบบ 1.5 ข้อ 2 ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย 2.2 ข้อ 3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน	1) บุคลากรทุกคนได้รับการอบรม / พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 2) มีหลักฐานการนำความรู้ไปพัฒนางานอย่างน้อย 1 เรื่อง 3) สำนักงาน กศน.จังหวัด มีนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาบุคลากรอย่างน้อย 1 เรื่อง	1) ประเมินสมรรถนะบุคคลก่อนเข้าทำงาน 2) สำรวจความต้องการของบุคลากร 3) สรุปร วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล 4) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ครู กศน. (ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช. /ครูอาสาสมัคร/ครูผู้สอนคนพิการ/ครู ปวช.) - พนักงานราชการทั่วไป (นักวิชาการศึกษา/นักวิชาการการเงินและบัญชี/นักวิชาการพัสดุ/นักจัดการงานทั่วไป/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ฯลฯ) - พนักงานจ้างเหมาบริการ (บรรณารักษ์อัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่บัญชี/เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ฯลฯ) - คณะกรรมการสถานศึกษา/คณะกรรมการ กศน.ตำบล - อาสาสมัคร กศน. - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน/อาสาสมัครบ้านหนังสืออจธริยะ - ภาควิชา - ฯลฯ 5) เขียนโครงการพัฒนาบุคลากร ยกตัวอย่าง เช่น - การฝึกอบรมตามหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ - การอบรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - การอบรมการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา - การอบรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - อบรมการจัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพ - อบรมการจัดทำโครงการ / การเทียบโอนประสบการณ์ - อบรมการทำวิจัยชั้นเรียน - อบรมการออกข้อสอบ - การจัดทำเครื่องมือวัดประเมินผล 6) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ 7) นิเทศ กำกับ ติดตาม 8) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง</p> <p>1) สำรวจความพร้อมในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ทั้งสำนักงานและสถานศึกษา</p> <p>2) ระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน</p> <p>3) ดำเนินการแสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>4) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน</p> <p>สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน</p> <p>ข้อ 2 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ</p> <p>ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพงานการศึกษานอกระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>สอดคล้องนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 3 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 3.1, 3.4</p>	<p>1) สถานศึกษา มีการสำรวจความพร้อมในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์</p> <p>2) สถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน</p> <p>3) สถานศึกษา มีภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>4) สถานศึกษา มีการบริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1) สถานศึกษาทุกแห่ง มีการสำรวจความพร้อมในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์</p> <p>2) สถานศึกษาทุกแห่ง มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรม</p> <p>3) สถานศึกษาทุกแห่ง มีจำนวนของภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินงานมีเพิ่มขึ้น</p> <p>4) สถานศึกษาทุกแห่ง มีการบริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1) สำรวจความพร้อมในการจัดการศึกษา</p> <p>2) สรุปล วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล</p> <p>3) จัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ทั้งสำนักงานและสถานศึกษา</p> <p>4) จัดทำโครงสร้าง แผนการบริหารจัดการอัตรากำลังในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง</p> <p>5) ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ</p> <p>6) ระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรม</p> <p>7) แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม กศน.</p> <p>8) นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>9) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>6.3 การพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล</p> <p>1) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน.โดยใช้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบายเป็นกลไกในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2) ศึกษาวิจัย จัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชนและชุมชนเพื่อพัฒนาขีด ความสามารถเชิงการแข่งขัน</p> <p>3) จัดทำข้อมูลของสถานศึกษาให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการบริหารและจัดบริการการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) จัดประชาสัมพันธุ์ “กศน.ยุคใหม่ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล” และสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของ กศน. ใน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำ</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน</p> <p>ข้อ 2 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ</p> <p>สอดคล้องนโยบายต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 1 ด้านการศึกษานอกระบบ 1.5</p> <p>ข้อ 5 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>ข้อ 6 ด้านการบริหารจัดการ 6.2</p>	<p>1) สถานศึกษามีการพัฒนาวัตกรรมการบริหารที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สถานศึกษามีการจัดการความรู้อย่างเป็น ระบบและสามารถนำไปพัฒนาการบริหารจัดการ องค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) สถานศึกษาทุกแห่ง มีการวิจัยหรือพัฒนา นวัตกรรมอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนางานที่ เหมาะสมอย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	<p>1) สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในการจัดทำ นวัตกรรมหรืองานวิจัย</p> <p>2) กศน.ตำบล / สถานศึกษา ทำการสำรวจสภาพปัญหาและวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการ / งานวิจัยให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3) สถานศึกษา / กศน.ตำบล จัดทำหรือพัฒนานวัตกรรม / งานวิจัย</p> <p>4) จัดประชุมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย / นวัตกรรมของ กศน. ตำบลทุกแห่ง</p>

นโยบายและจุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แนวทางดำเนินการ
<p>6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล</p> <p>1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินและ รายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของหน่วยงาน สถานศึกษาให้ เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายทั้งระบบ</p> <p>2) พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผล การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการ ดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือสื่ออื่นๆที่ เหมาะสม เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) จัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด เพื่อการรายงานผลตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของ สำนักงาน กศน. ให้เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด</p> <p>5) เชื่อมโยงระบบนิเทศทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน สอดคล้องนโยบายต่อเนื่อง</p>	<p>1) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานทุกกิจกรรม</p> <p>2) มีการติดตามงานผลการนิเทศ</p> <p>3) มีการสรุปผลการนิเทศ</p> <p>4) มีการนำผลการนิเทศไปพัฒนา</p> <p>5) มีการประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>1) มีการนิเทศงานทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</p> <p>2) มีการรายงานการนิเทศทุกกิจกรรม</p> <p>3) มีการบันทึก สรุปผลการนิเทศ ติดตาม</p> <p>4) มีหลักฐานการนำผลการนิเทศไปพัฒนางานทุก กิจกรรม</p> <p>5) มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม</p> <p>6) มีการนิเทศติดตามงาน กศน.ตำบลอย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม</p> <p>2) จัดทำแผนการนิเทศ ระดับจังหวัดและสถานศึกษา</p> <p>3) ดำเนินการตามแผน</p> <p>4) ติดตามผล ประเมินผล และสรุป วิเคราะห์ผลการนิเทศ</p> <p>5) รายงานผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุงงาน</p>